

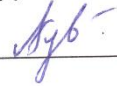
**Министерство образования Оренбургской области**

**МО Акбулакский район**

**МБОУ "Шаповаловская СОШ"**

РАССМОТРЕНО

руководитель МО



Кувандыков А.Д.

Приказ №1  
от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

ЗАМ по УВР



Нугманова М.Н.

Приказ №1  
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Аршанова С.К.

Приказ № 01/09-155  
от «30» 08 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«МОЁ-ОРЕНБУРЖЬЕ»**

**с.Шаповалово 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Сроки реализации программы

Данная программа рассчитана на 4 года обучения. Программа реализуется в объеме 135 учебных часа (33 часа в 1 классе и 34 часа во 2-4 классах) на базе МБОУ «Шаповаловская СОШ» в постоянном взаимодействии с семьями учащихся, с другими субъектами социализации: музейно-выставочным комплексов с.Шаповалово, школьным музеем, школьной и районной библиотеками.

### Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

#### ***Ожидаемые предметные результаты.***

Концу изучения курса дети должны:

- знать значение своего имени и фамилии;
- знать своих предков, об их занятиях, увлечениях;
- иметь представление о профессиях своих родителей;
- иметь представления об истории возникновения своей улицы, своей школы, своего города;
- иметь представление о творческих людях своего округа;
- иметь представление о растениях нашего края и животных нашего края;
- знать правила поведения в природе;
- знать национальный состав своего края, обычаи предков, игры, праздники;
- уметь рассказывать и представлять свою семью;
- уметь составлять рассказ о своей школе;
- уметь уважать старших и помогать им;
- уметь играть в народные игры;
- уметь распознавать растения, животных, птиц нашей местности;
- уметь соблюдать правила поведения в природе, на экскурсии;
- уметь самостоятельно собирать материал и творчески представлять его перед своими одноклассниками.

При достижении ***личностных результатов*** у школьника будут сформированы:

- ▲ внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- ▲ ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- ▲ ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- ▲ эстетические чувства на основе знакомства с культурой, природой родного края.

При достижении ***метапредметных результатов*** у школьника будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

Обучающийся научится:

- ▲ планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- ▲ осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности по критериям;
- ▲ оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- ▲ адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов.

#### ***Познавательные универсальные учебные действия***

Обучающийся научится:

- ▲ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- ▲ осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- ▲ выражать речь в устной и письменной форме;
- ▲ проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

Обучающийся научится:

- ▲ адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- ▲ учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- ▲ формулировать собственное мнение и позицию;
- ▲ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- ▲ задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- ▲ адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Данная программа предоставляет возможность планомерно достигать ожидаемых воспитательных результатов разного уровня исторической и краеведческой деятельности.

*Результаты первого уровня* (1 класс) - приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Обучающиеся узнают о достопримечательностях родного города, постигают этику поведения в музее, читальном зале, расширяют представление о себе как о жителе Оренбургской области.

*Результаты второго уровня* (2, 3 класс) - получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Дети знакомятся с окружающим их социальным миром и с жизнью людей, встречаются с очевидцами исторических событий, представителями музеев, библиотек и других предприятий. Важным становится развитие ценностных отношений к своей малой Родине, её природе, истории и культуре, населяющим её народам, героическим страницам её прошлого.

*Результаты третьего уровня* (4-й класс) - приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия.

Учащиеся приобретают знания о памятниках истории и культуры, о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; опыт исследовательской и проектной деятельности, осуществляют благотворительную деятельность. Они имеют первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе и опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.

## **Содержание курса**

### **1 класс**

Знакомство с особенностями курса, формами занятий, правилами безопасного поведения на занятиях. Знакомство с понятиями «Родина», «малая Родина»
Знакомство со зданием школы
Знакомство с традициями школы
Знакомство с селом и его растительным миром.
Знакомство с историей с. Шаповалово
Знакомство со школьной библиотекой
Знакомство с районной детской библиотекой
Знакомство со школьным музеем
Знакомство с почтой

Знакомство с профессиями своих родителей.

Итоговое занятие

## 2 класс

Знакомство с географическим положением Оренбургской области. Знакомство с картой и историей образования Оренбургской области

Знакомство с историей образования Оренбурга с его историческими и культурными достопримечательностями

Знакомство с выставочными стендами школы «Символика» Знакомство с историей создания государственной символики.

Знакомство с историей возникновения Акбулакского района

Знакомство с историей создания символики Акбулакского района»

Знакомство с жизнью и творчеством поэта-земляка ( Петр Хроленок)

Знакомство с историей Рождества, с особенностью его празднования в родном крае.

Разучивание подвижных игр на свежем воздухе. Наблюдение в природе.

Знакомство с историей праздника «Масленица», с особенностью его празднования в родном краю. Подготовка к проведению праздника.

Знакомство с разнообразием народных песен родного края. Разучивание русских народных песен.

Знакомство с историей праздника, с особенностью его празднования в родном крае.

Знакомство и разучивание игр, в которые играли предки.

Знакомство с занятиями людей родного края. Знакомство с жителями села, которые прославили своим трудом наш край.

Подведение итогов за год

## 3 класс

Знакомство с Красной книгой Оренбургской области

Знакомство с водоемами села

Чтение стихотворений о родном крае

Знакомство с занятиями людей родного края. Знакомство с жителями села, которые своим трудом с прославили наш край

Изучение проблем водоемов Оренбургской области.

Знакомство с правилами поведения в природе.

Знакомство с лекарственными растениями Акбулакского района

Исследовательская поисковая работа по сбору информации о своей семье в годы ВОВ, о своих героях

Знакомство с жизнью села в годы ВОВ, с Книгой Памяти погибших героев

Акция «Чистый школьный двор»

Подведение итогов за год

#### 4 класс

Знакомство с сезонными изменениями в природе, климатом и погодой в нашем крае, влиянием климата на труд и здоровье людей.
Знакомство с коренными жителями области, многообразием национальности, численностью населения, с национальными костюмами.
Знакомство с лечебными растениями. Правилами сбора лечебных трав. Знакомство с видами растений, нуждающимися в особой охране. Красная книга Оренбургской области
Знакомство с разнообразием животного мира. Выявление отрицательного влияния деятельности человека на животных. Знакомство с заповедниками Оренбургской области.
Знакомство с рекой Илек. Выявление экологических проблем. Охрана и восстановление водоёмов.
Знакомство с полезными ископаемыми области. Основные свойства полезных ископаемых
Знакомство с геологическими памятниками Акбулакского района
Выявление экологических проблем Оренбургской области. Влияние загрязнения окружающей среды на человека. Решение задач по экологии.
Посещение Акбулакского ледового дворца и кинотеатра «Колос» в п. Акбулак

**Тематическое планирование программы  
1 год обучения (33 часа)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма организации деятельности	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение. Что изучает краеведение. Понятия Родина, малая родина	1	Беседа, презентация		
2	«Моя школа»	1	Экскурсия		
3-4	Традиции школы	2	Беседа		
5-7	«Улицы моего села»	3	Экскурсия		
8-9	История возникновения моего села	2	Беседа		
10-12	Моя улица	3	Групповая работа		
13-15	Я, ты, он, она вместе дружная семья	3	Творческие работы		
16-17	Заглянем в семейный альбом	2	Групповая работа		
18	Школьная библиотека	1	Экскурсия		
19-20	Централизованная библиотечная система	2	Экскурсия		
21-22	Школьный музей	2	Экскурсия		
23-24	Почта	2	Экскурсия		
25-30	Все работы хороши, выбирай на вкус	6	Творческие работы, беседы		
31-32	Мой вклад в процветание моего села	2	Субботник		

33	Мой край	1	Викторина		
----	----------	---	-----------	--	--

**Тематическое планирование программы  
2 год обучения (34 часа)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма организации деятельности	Дата по плану	Дата по факту
1-2	Оренбургская область на карте России	2	Просмотр видеофильма		
3-4	Оренбург-столица Оренбургской области	2	Виртуальная экскурсия		
5-6	Символика Оренбургской области - Герб, Флаг, гимн. История их создания	2	Беседа, презентация.		
7-8	Акбулакская земля - ростки и корни	2	Беседа, презентация.		
9-10	Символика Акбулакского района - герб, гимн, флаг. История их создания	2	Просмотр презентации		
11-13	Создание символики школы	2	Творческая работа в группах		
14-16	Жизнь и творчество поэта-земляка	2	Круглый стол с приглашением местных поэтов		
17-18	Религиозные праздники. Рождество Христово	2	Беседа. Просмотр фильма «Рождество Христово». Праздник		
19-21	«Зимние забавы»	3	Экскурсия в зимний парк. Подвижные игры		
22-23	Широкая масленица	2	Беседа. Просмотр фильма «Широкая масленица»		
24-25	Народные песни	2	Круглый стол с приглашением руководителя вокальной группы «Лилия»		
26-27	Благовещение	2	Изготовление птичек из солёного теста.		

28-29	Игры наших дедушек и бабушек.	2	Круглый стол с приглашением бабушек и дедушек		
30-33	Труд людей нашего села	4	Экскурсии: на ФАП, в сельский магазин, филиал Сбербанка.		
34	Мой край	1	Викторина		

**Тематическое планирование программы  
3 год обучения (34 часа)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма организации деятельности	Дата по плану	Дата по факту
1-4	Красная книга Оренбургской области.	4	Беседа, презентация, проект		
5-6	Водоемы родного края	2	Беседа, презентация, экскурсия на берег реки Малая Хобда		
7-8	Стихи о родном крае	2	Конкурс		
9-15	Труд людей нашего округа	7	Круглый стол Экскурсия Встреча с представителями разных профессий		
16-17	Экологические проблемы рек и родников своей местности	2	Беседа, экскурсия на родник «Руслан и Людмила»		
18-19	Опасные явления в природе	2	Круглый стол		
20-22	Лекарственные растения	3	Виртуальная экскурсия, проекты		
23-25	Моя семья в годы ВОВ	3	Исследовательская деятельность		
26-27	Вечная память героям	2	Экскурсия в школьный музей боевой славы		
28	Война глазами детей	1	Конкурс		



29-31	Моя малая родина	3	Творческие работы		
32-33	Мой вклад в процветание моего села	2	Субботник		
34	Мой край	1	Викторина		

**Тематическое планирование программы  
(34 часа)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма организации деятельности	Дата по плану	Дата по факту
1-2	Погода и климат Оренбургской области	2	Беседа, презентация	05.09 12.09	
3-6	Население Оренбургской области	4	Беседа с приглашением гостей разных национальностей	19.09 26.09 03.10 10.10	
7-10	Зелёная аптека Оренбургской области	4	Экскурсия в природу, работа в библиотеке.	17.10 24.10 07.11 14.11	
11-14	Животный мир Оренбургской области	4	Беседа, презентация	21.11 28.11 05.12 12.12	
15-18	Водоёмы нашего края	4	Беседа, экскурсия	19.12 26.12 16.01 23.01	
19-22	Природные ресурсы Оренбургской области	4	Работа с физической картой и образцами полезных ископаемых Оренбургской области.	30.01 06.02 13.02 20.02	
23-27	Геологические памятники Акбулакского района.	5	Экскурсия на гору «Кашкантау», «Корсак-Бас»	27.02 06.03 13.03 20.03 03.04	
28-30	Экология Оренбургской области	3	Создание проекта «Экологические проблемы Оренбургской области»	10.04 17.04 24.04	
31-34	Культурные центры области	4	Экскурсия в ледовый дворец и кинотеатр	30.04 08.05 15.05 22.05	