

**Аннотация к рабочим программам ФГОС ООО
по биологии
5-9 классы**

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по биологии для основной школы и авторской программы И.Н. Пономаревой и др.

Общая характеристика учебного предмета

Биологическое образование в основной школе должно обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет «Биология» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «География», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

Цели основного общего образования, которые решает программа курса «Биология»

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о ее многообразии и эволюции, о человеке как биосоциальном виде. Отбор содержания проведен с учетом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Биология как учебная дисциплина обеспечивает:

- формирование системы биологических знаний как компонента целостной научной картины мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, проводить эксперименты и оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путем применения межпредметного анализа учебных задач.

Цели и задачи учебного курса

Целями курса «Биология» на ступени основного общего образования на глобальном, метапредметном, личностном и предметном уровнях являются:

- социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;
- развитие познавательных мотивов обучающихся, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- создание условий для овладения обучающимися ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной

Рабочая программа рассчитана:

5 класс: программа изучается 1 час в неделю в течение 34 учебных недель (всего 34 часа)

6 класс: программа изучается 1 час в неделю в течение 34 учебных недель (всего 34 часа)

7 класс: программа изучается 2 часа в неделю в течение 34 учебных недель (всего 68 часов)

8 класс: программа изучается 2 часа в неделю в течение 34 учебных недель (всего 68 часов)

9 класс: программа изучается 2 часа в неделю в течение 34 учебных недель (всего 68 часов)

Учебники:

1. Пономарёва И.Н. Николаева И.В., Корнилова О.А./ под редакцией Пономарёвой И.Н. Биология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений Вентана – Граф
2. Учебник Биология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко. – М.: Вентана-Граф, 192 с., рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации.
3. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С./под ред. Константинова В.М. Биология. 7 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ
4. А.Г. Дрогомиллов, Маш Р.Д. «Биология.» Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Москва, «Вентана-Граф»
5. Учебник Биология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/И.Н. Пономарев, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова; под.ред. И.Н. Пономаревой.- 6 изд., перераб. – М. : Вента-Граф, 272 с.: ил